

# Jongeren in transitieleeftijd

## Bruggen Na(ar)18

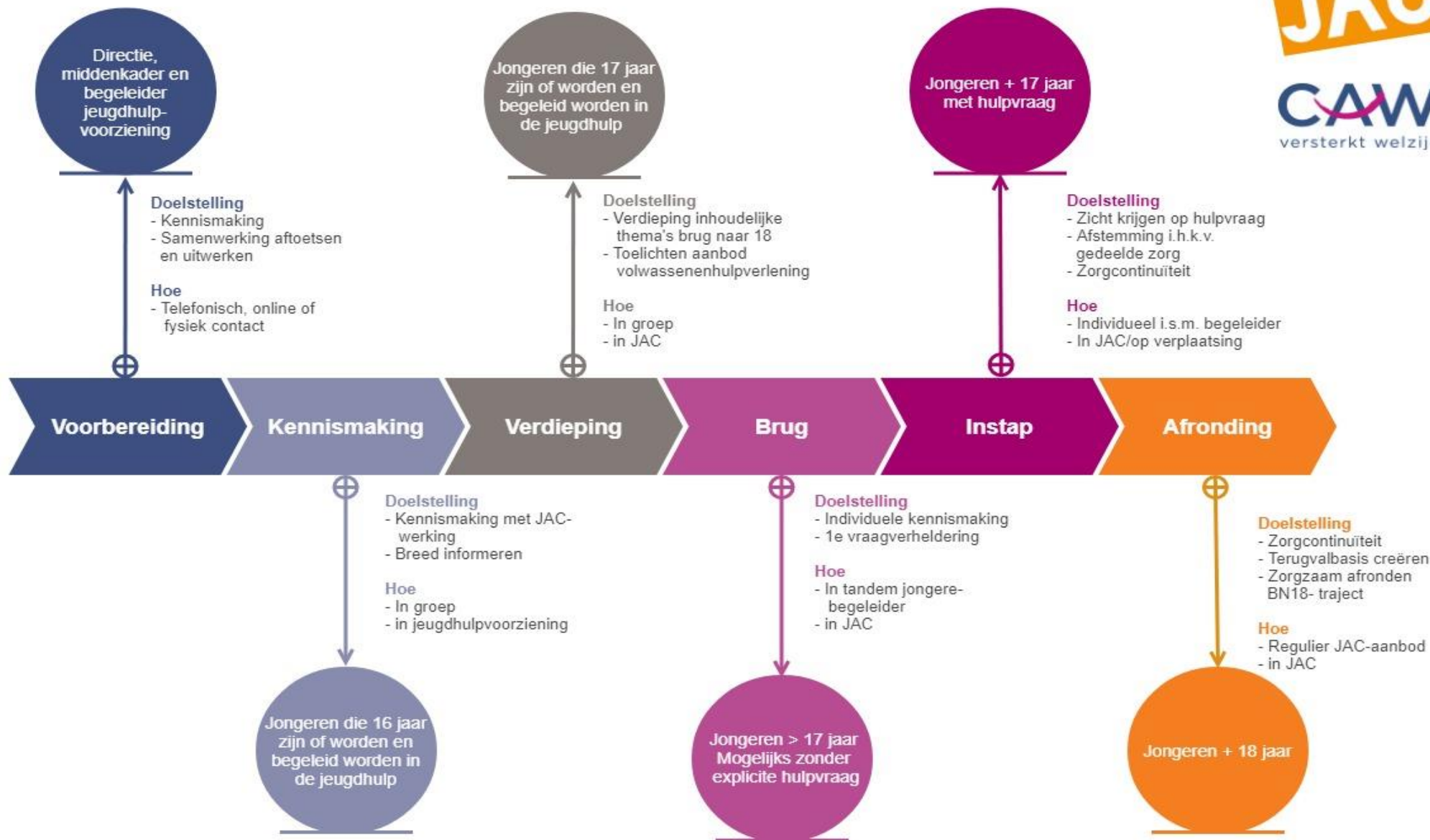
# Ontstaan

- Tussen Wal en Schip (Stas, Serrien, Van Mexel 2008)
  - Jongeren geraken de weg kwijt, ze verliezen hulp als ze 18 worden
  - Jongeren vinden moeilijk de juiste ondersteuning eens ze 18 worden
- Alarmerende cijfers rond jongeren in transitieleeftijd
  - 1 op 4 van de getelde dak- en thuislozen zijn jongvolwassenen
  - Jaarlijks verlaten ongeveer 8000 leerlingen het secundair onderwijs zonder diploma/getuigschrift
  - 1 op 5 jongeren ervaart psychisch onwelzijn

# Doelgroep en werkwijze

- Jongeren uit Jeugdhulp
- Jongeren uit deeltijds onderwijs of Buso, en Type 3: GES Statuut
- Vanaf 16 jaar (preventief)
- Start als groepsaanbod
- Verschillende fysieke en online methodieken
- Oplossingsgerichte en krachtgerichte aanpak
- Integraal: 9 levensdomeinen: voor JAC medewerkers gekend domein
- BN18: de kloof tussen Wal en Schip dichten

# Bruggen na(ar) 18-trajecten CAW Oost-Vlaanderen i.s.m. Jeugdhulpvoorzieningen



# Eerste fase: de voorbereiding

- De JAC medewerker stelt het BN18 traject voor op een school/voorziening.
- Doel: komen tot gedeelde zorg
- Uitspreken van een engagement:
  - JAC medewerker voorziet preventief groepsaanbod en nadien een individueel traject
  - De voorziening/school engageert zich om zorgzaam toe te leiden in fase 4

# Tweede fase: kennismaking

- De JAC medewerker komt met een groepsaanbod op maat naar de school of voorziening.
- Leeftijd: 16 jarigen
- Doel: de groepsvoorstelling laat de jongeren een eerste keer kennis maken met het JAC. Verschillende levensdomeinen worden verkend.
- Hoe?
  - Grabbelzak
  - Postkaartenmethodiek
  - Aha-slides

# Derde fase: verdieping

- De JAC medewerker voorziet een groepsaanbod in het JAC/OverKophuis
- Leeftijd: 17 jarigen
- Doel: de drempel naar het JAC al een eerste keer letterlijk overstappen. Daarnaast dieper kennismaken met het JAC aanbod, de werkingsprincipes en thema's.
- Hoe?
  - Mind the JAC bordspel
  - JAC quiz
  - Rondleiding en ervaren van de OverKopwerking

# Vierde fase: de brug

- De school/voorziening komt met een jongere individueel kennis maken.
- Leeftijd: 17 jarigen die binnen een aantal maand de school/voorziening verlaten.
- Engagement van de school/voorziening is belangrijk
- Doel: fade in- fade out: verkennen van de sterktes, wensen, doelen en eventuele “wegenwerken”
- Hoe?
  - BN18 mapje: oplossings- en krachtgerichte kennismakingsmethodiek
  - Verkennen van het netwerk, zowel persoonlijk als hulpverlening



# Vijfde fase: de instap

- Jongeren starten in de individuele BN18 trajectbegeleiding
- Leeftijd: 18 jarigen die de voorziening/school verlaten
- Doel: naadloze overgang van zorg en ondersteuning in transitieleeftijd
- Hoe?
  - Jongere aan het stuur, thema's worden door de jongere bepaald
  - Verder investeren in vertrouwensrelatie
  - Aanklampend waar nodig
  - Zoeken naar juiste ondersteuning op verschillende levensdomeinen
  - Blended werken
  - Rechtendetectie mee ondersteunen

# Zesde fase: de afronding

- Jongeren hebben hun netwerk uitgebouwd, kennen hun rechten en weten waar ze terecht kunnen.
- Leeftijd: max 25 jaar
- JAC/volwassenonthaal CAW als terugvalbasis
- Aandachtspunten:
  - Wanneer afronden is niet steeds eenvoudig te bepalen
  - JAC trajectbegeleider blijft na de afronding bereikbaar: hoe lang is dat noodzakelijk?

# Waarom werkt BN18?

- Individuele versus groepspreventie: ervaring in groep heeft meer effect
- BN18 is een langdurig traject, de jongeren groeien er in mee.
- BN18 start op het moment dat er nog tijd en ruimte is om de overstap naar volwassenheid goed voor te bereiden.
- BN18 start vanuit sterktes, niet vanuit moeilijkheden.
- BN18 vertrekt vanuit samen zorg dragen voor jongeren.